

Asamblea General y Extraordinaria AMPA Liceo Cervantes de Roma

En Roma, a 30 de mayo de 2019, siendo las 17:20 horas, dan comienzo, en el Salón de Actos del Liceo Cervantes, la Asamblea General y la Asamblea Extraordinaria de AMPA Roma con un total de veinte asistentes, convocada con el siguiente orden del día:

Asamblea General:

1. Presentación y aprobación balance 2018-19
2. Presentación y aprobación presupuesto 2019-20
3. Proyectos realizados en 2018-19 y propuestas para el 2019-20
4. Actividades Extraescolares:
 - a. Epílogo situación creada con la Asociación Artesiparte
 - b. Proyecto AA 2019-20
 - c. Convocatoria licitación AA 2020-2021: ¿las actividades las gestiona el Liceo o AMPA Roma? Intercambio de opiniones
5. Comedor escolar:
 - a. Actualización
 - b. Próxima convocatoria licitación servicio de comedor escolar: inclusión de AMPA en la redacción de la convocatoria
6. Edificio Escolar: terraza superior, integridad estructural del edificio y antincendios
7. Ruegos y preguntas

Asamblea Extraordinaria:

1. Elección y nombramiento para el curso 2019-2020 de:
 - Comisión Extraescolares
 - Representante 1º ESO

Asistentes:

Laura Ciaralli, Carla Fina, Silvia del Pozo Checa, Francesca Ciaralli, Veronica Bugattelli, Carme Soldevila Mateu, Roberta Trentino, Yolanda Jiménez, Andrea Cortese, Giovanni B. Bertini, Giulia Del Re, Enrica Cimaglia, Verónica Alarcón Clap, Roberta Meloni Mizzau Perczel, Alessandra Priori, Olga Rueda Varea, Olivia Capuano, Clara Vargas, Cristina Carmona Botana, Nàdia Petrus Pons.

Asamblea General:

1. Presentación y aprobación balance 2018-2019.

Toma la palabra la Presidenta de la Asociación, Nàdia Petrus Pons, para dar la bienvenida a todos los asistentes. Se congratula del éxito de familias asociadas con las que cuenta este

año nuestra asociación, puesto que este curso 2018-2019 hemos alcanzado las 180 adhesiones.

Pasa la palabra al Tesorero, el señor Andrea Cortese, quien expone el balance relativo al curso escolar 2018-2019, distribuyéndolo a los asistentes (véase documento adjunto nº 1).

La señora Silvia del Pozo Checa toma la palabra y pregunta al Tesorero si el saldo de la asociación es positivo o negativo, porque le parece que las cifras entre gastos e ingresos dan un saldo de +36€ y al final aparece un gasto más correspondiente a las fiestas.

El Tesorero responde que, aunque durante este año la asociación ha tenido que hacer frente a más gastos de los previstos, el saldo en la cuenta bancaria es positivo, puesto que la asociación ha ido aumentando los fondos que podrían usarse para proyectos más gravosos, como por el ejemplo, el "Proyecto Jardín"

Aclarada la situación económica positiva de la asociación, el balance se aprueba por unanimidad.

2. Presentación y aprobación presupuesto 2019-2020.

El señor Andrea Cortese distribuye a los asistentes el presupuesto para el 2019-2020 (véase documento adjunto nº 1). El presupuesto se aprueba por unanimidad.

3. Proyectos realizados en 2018-2019 y propuestas para el 2019-2020.

El señor Andrea Cortese lee una relación con las actividades realizadas durante el curso escolar 2018- 2019 (véase documento adjunto nº 1):

- a. Comedor escolar: a finales del curso 2017-2018, en colaboración con la dirección del Liceo se consiguió ampliar el servicio de comedor, estableciéndose que el mismo iniciará la segunda semana del inicio del curso escolar (aproximadamente la tercera semana de septiembre) y finalizará la penúltima semana del curso escolar (aproximadamente la segunda semana de junio).
- b. Escuela de Padres a cargo de Carmen Martí: durante este curso AMPA Roma ha contribuido sufragando todas las sesiones de la psicóloga Carmen Martí con los padres (8 sesiones en total).
- c. Seminario a cargo de la abogada Eleonora Nocito sobre los peligros de la Web y el ciberacoso (ciberbullying).
- d. Anuario: como en años anteriores, AMPA se ha encargado de la edición del anuario del Liceo en colaboración con la dirección del centro.
- e. Proyecto Libros: se pondrá en marcha con las mismas condiciones que el año anterior. AMPA obsequiará a las familias que se adhieren al proyecto con una bolsa de algodón decorada.
- f. Fiestas del Liceo: en colaboración con el Liceo, se organizan dos fiestas: una a

principios (septiembre/octubre) y una a finales de curso (junio).

- g. Curso de primeros auxilios: este año la asociación ha contribuido pagando parte de las inscripciones de los socios que han participado al curso, así como el curso completo a Benedetto Cardillo, ordenanza del Liceo.

Toma la palabra la Presidenta para enumerar las actividades que se proponen para el próximo curso 2019/2020, son las siguientes:

- a. “Escuela de Padres”: en general los padres han demostrado interés en las reuniones que ha realizado la psicóloga Carmen Martí Navarro. Se propone mantener el mismo número de sesiones para el próximo curso.
Se solicita que, para las clases de infantil, la primera de las sesiones se realice durante el primer trimestre. Se acepta la propuesta.
- b. Conferencias/sesiones informativas sobre los peligros de la web y el ciberacoso (ciberbullying) a cargo de la abogada y criminóloga Eleonora Nocito.

Toma la palabra el señor Giovanni B. Bertini quien propone que las sesiones para los padres de alumnos de los últimos cursos de Primaria y primeros de la ESO del proyecto “Escuela de Padres” se realicen conjuntamente con los de la abogada Nocito. Por lo tanto propone concordar las fechas y los contenidos de las sesiones de la psicóloga y de la abogada con el orientador del centro.

- c. Organización de las dos fiestas del Liceo: inicio y finales del curso escolar.
- d. Certificaciones de idiomas: la dirección del Liceo ya ha tomado acuerdos para que los estudiantes puedan examinarse de las certificaciones de español e italiano; la asociación trabajará para intentar que también se incluya el inglés entre los idiomas.
- e. Curso de primeros auxilios: como en años anteriores se celebrará en marzo o abril del 2020 y será por las tardes.

Algunos padres que han realizado el curso este año manifiestan que el curso no les ha parecido útil y que no está actualizado.

Se decide proponer nuevamente el curso, siempre y cuando haya el mínimo necesario de inscripciones (12 inscripciones).

- f. Anuario
- g. Proyecto Libros

4. Actividades Extraescolares:

- a. Epílogo situación creada con la Asociación Artesiparte:
Toma la palabra la vicepresidenta de la asociación, la señora Veronica Bugattelli, solicitando que se explique a los asistentes cómo se ha concluido la situación creada con la Asociación Artesiparte.
Nàdia Petrus explica que era necesario desbloquear la situación que se había creado entre nuestra asociación y *Artesiparte*. Después de haber solicitado a la dirección del Liceo que interviniera para mediar entre ambas asociaciones y, habiendo dejado patente la dirección del Liceo que si se veía obligada a tomar una decisión ambas partes deberían acatarla, en calidad de Presidente AMPA tomó la decisión de firmar el acuerdo entre ambas partes (en

fecha 15 de abril de 2019), para evitar perder cualquier poder decisional sobre las actividades extraescolares.

b. Proyecto AA 2019-20:

El acuerdo preveía la presentación del Proyecto de las actividades extraescolares para el próximo curso 2019/2020. Nàdia Petrus distribuye algunas copias del proyecto que será consultable en la página web de nuestra asociación a finales del curso escolar.

c. Convocatoria licitación AA 2020-2021: ¿las actividades las gestiona el Liceo o AMPA Roma? Intercambio de opiniones

Se decide celebrar una Asamblea Extraordinaria a finales de septiembre dedicada exclusivamente a las Actividades Extraescolares y a cómo gestionarlas a partir del próximo curso escolar.

5. Comedor escolar:

a. Actualización:

Toma la palabra la señora Roberta Trentino, miembro de la Comisión Comedor, quien lee un resumen sobre las actividades de dicha comisión y cómo ha sido el Servicio del Comedor Escolar los últimos cuatro años. [Véase documento adjunto nº 2].

b. Próxima convocatoria licitación servicio de comedor escolar: inclusión de AMPA en la redacción de la convocatoria.

Se acuerda presentar los resultados de la última inspección realizada por la Comisión Comedor al Consejero de Educación. Está prevista una reunión del Equipo Directivo de nuestra asociación y el Consejero a mediados de junio.

La señora Roberta Trentino considera esencial la inclusión de penales en la redacción de la renovación de la licitación con el objetivo de mejorar ulteriormente el servicio.

6. Edificio Escolar: terraza superior, integridad estructural del edificio y antincendios

Se comunica a los asistentes que durante la reunión con el Consejero de Educación se solicitará saber el estado de la terraza superior y su eventual reapertura, así como la documentación que acredite la integridad del edificio escolar y las certificaciones antincendios, según la normativa italiana.

En dicha reunión también se solicitará la posibilidad de poder utilizar el jardín de la Academia de España como espacio para la recreación de los alumnos.

7. Ruegos y preguntas.

- Toma la palabra el señor Giovanni B. Bertini quien propone, en relación a las actividades extraescolares y al servicio de comedor escolar, que se establezcan dos convenciones:
 - La primera entre AMPA y la Consejería de Educación para la gestión de las actividades extraescolares; la dirección del Liceo se ocuparía solamente de la cesión de los espacios.
 - La segunda consistiría en solicitar a la Consejería de Educación que AMPA Roma se convierta en sujeto jurídico en la licitación del Comedor Escolar.

Asimismo, reitera -como viene haciendo en las últimas asambleas generales¹, que el centro presenta problemas a nivel infraestructural: obras pendientes en las terrazas

¹ Asamblea General y Extraordinaria AMPA 1 de diciembre de 2017: "En segundo lugar, incide en los argumentos que, según él, deben incluirse en el documento que la asociación entregará al Inspector de Educación las siguientes solicitudes:

- La comprobación (por parte de los inspectores técnicos del Ministerio español de Educación, responsable del

utilizadas para los recreos, baños que no respetan la normativa, problemas con la potabilidad del agua a causa de instalaciones obsoletas y, por último, ausencia de las certificaciones antincendios.

Y pregunta a los asistentes si están usando el registro electrónico y si éste funciona correctamente o han tenido problemas. Los asistentes comentan que algunos han tenido problemas para acceder al servicio. Se comprueba, pues, que a diferencia de otros centros españoles, en el Liceo Cervantes de Roma prácticamente no viene utilizado.

- La señora Silvia del Pozo Checa propone que se cambien las tarifas de inscripción y renovación, pasando a ser de 15€/año para las renovaciones y de 25€/año para las nuevas inscripciones.
La propuesta no se aprueba.
- La señora Giulia del Re toma la palabra para explicar que, según su opinión, la asociación debería mejorar su comunicación con los asociados, y se propone como miembro para la comisión de comunicación.
Se decide que durante la Asamblea Extraordinaria de septiembre se ampliará la Comisión de comunicación.

Asamblea Extraordinaria:

1. Elección para el año escolar 2019-20 del representante de 1º de la ESO y de la Comisión Extraescolares.

No habiéndose presentado ningún candidato, se pospone la elección del representante de 1º de la ESO y de la Comisión Extraescolares a la siguiente Asamblea Extraordinaria de la asociación.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 19:20 h del jueves 30 de mayo de 2019.

Fdo.

Giovanni B. Bertini
(Secretario AMPA Roma
Roma)

Nàdia Petrus Pons
(Presidente AMPA
Roma)

mantenimiento) de la estática de el edificio escolar después de los recientes terremotos acaecidos en Roma. Poniéndose a disposición de los representantes de los padres, miembros del Consejo Escolar, los resultados de dicha comprobación.

La comprobación bianual, por parte del cuerpo de bomberos italianos, del cumplimiento de las normas antiincendios (véanse, señalética, salidas de emergencia, alarmas, extintores, etc.). Poniéndose a disposición de los representantes de los padres, miembros del Consejo Escolar, los resultados de dicha comprobación.”

Documento Adjunto núm. 1: Relazione del tesoriere bilancio consuntivo 2019 e preventivo 2019/2020

Cari genitori, siamo giunti al termine dell'anno scolastico e come di consueto desidero illustrare il nostro rendiconto economico dell'anno trascorso ed il preventivo per l'anno prossimo descrivendo le attività svolte e programmate, così da rendere merito del grande lavoro svolto ed incoraggiare l'associazione a impegnarsi e a partecipare con più convinzione e successo alle attività ed ai progetti futuri.

Dalla scorsa assemblea di dicembre 2018 la nuova Junta dell'AMPA ha dato vita ad un intenso ciclo di incontri formativi rivolti ai genitori consistenti nel collaudato Corso di Primo Soccorso Pediatrico e Manovre Salvavita, in un ciclo di incontri divisi per fasce di età e classi scolastiche con la psicologa Carmen Martí su argomenti da lei affrontati con i ragazzi e in una lezione sui pericoli derivanti dall'accesso ad Internet e sul bullismo. La scelta di questi appuntamenti formativi (ricordati nella sezione CERVANTES PER I GENITORI dell'Annuario 2019), per la cui organizzazione sono stati preziosi i contributi di Giovanni ed Ernesto, si è rivelata particolarmente opportuna ed attuale visti anche gli episodi che si sono verificati nella scuola proprio quest'anno: le problematiche esaminate consentiranno ai genitori di apprendere come intervenire su temi delicati per i quali spesso non esiste nelle famiglie un'esperienza alla quale attingere. Il corso sul bullismo ed i pericoli derivanti dal web, molto interessante ed innovativo, è stato accompagnato da un piccolo manuale/vademecum che AMPA potrebbe stampare e distribuire. La presenza della psicologa Carmen Martí e del nuovo Orientador Andrés Negro nella comunità dei genitori con figli nella scuola, costituisce a mio avviso una garanzia di competenza e disponibilità per tutte le famiglie del Cervantes. Poiché tuttavia i Corsi sono tenuti da professionisti di valore e le risorse dell'AMPA sono limitate è necessario in futuro assicurare maggiore partecipazione da parte delle famiglie nell'auspicabile caso di edizioni future per ottimizzare la destinazione delle risorse. In questi giorni si sta concludendo la stampa e la distribuzione delle foto di classe e dell'Anuario, un progetto ogni anno più bello, che procura insieme alle foto di classe, un'importante entrata ed un bellissimo ricordo e per il quale siamo tutti grati a chi se ne occupa, a partire dalla nostra presidente Nadia.

Il prossimo mese, acquisiti i titoli di tutti i libri di testo potrà essere riproposto il progetto Libro Collettivo che consente per il terzo anno consecutivo di acquistare a condizioni agevolate rispetto al prezzo e alle spese di spedizione i libri di testo che le famiglie troveranno direttamente a scuola ad inizio settembre. Lo scorso anno sono stati 850 i libri acquistati tramite erogazioni liberali all'Associazione e consegnati con la borsa colorata ad inizio anno e le case editrici hanno inviato anche dei libri in omaggio che AMPA ha regalato alla biblioteca della scuola. Il servizio consente all'AMPA di avere una piccola entrata ma anche di sostenere decisamente il tesseramento che solo con il Progetto Libro Collettivo assicura buona parte dei rinnovi (le iscrizioni sono giunte a 180 nuclei familiari su 212 famiglie, oltre 80%) e per il quale siamo riconoscenti a Carme, Andrea e Nadia che ne garantiscono il successo.

Molte energie sono state poi indirizzate verso due servizi che sono diventati insostituibili per le famiglie degli alunni ovvero il Comedor e le Attività Extrascolastiche dei quali nell'anno che sta terminando hanno beneficiato la quasi totalità dei bambini dell'Infantil ed una metà degli iscritti alla Primaria. Gli iscritti alle attività sono oltre 120 e più di 100 bambini mangiano a scuola al Comedor che inizia a metà settembre e termina a metà giugno, ovvero praticamente l'intero

periodo scolastico. Le dimensioni e l'importanza dei due servizi, unita alla conclusione dei contratti di fornitura delle attività extrascolari a maggio 2020 e a giugno 2021 impongono una riflessione sui ruoli e le competenze della nostra associazione, della scuola e dei soggetti gestori in materia. Riconosciamo che la buona volontà e la dedizione volontaria dei genitori in questi anni, prime tra tutte Veronica e Roberta, non sono più sufficienti a garantire un sereno ed efficace svolgersi dei servizi in questione e nonostante il ricorso ad una onerosa consulenza legale, non siamo riusciti ad raggiungere un accordo ampiamente condiviso e soddisfacente. L'argomento verrà illustrato all'Assemblea e confido che dalla discussione emerga un orientamento utile a definire il percorso per l'organizzazione futura che già dal prossimo anno dovrà essere avviata.

Un punto tuttavia vorrei anticiparlo: il mantenimento del Comedor e delle Attività Extrascolari rappresenta una priorità dell'AMPA, come più volte segnalato nelle relazioni annuali al Ministero dell'Istruzione della Spagna e costituisce un completamento dell'offerta formativa del Liceo Cervantes che anche grazie ad esse si colloca al livello delle altre scuole di lingua straniera a Roma: per questa ragione è necessario mettere a punto un sistema di gestione non occasionale e basato sul volontariato ma strutturato su ruoli definiti (Liceo, AMPA e soggetto erogatore) e con contratti preparati da professionisti, magari basati su esperienze analoghe in Italia o in Spagna. Auspico che la nostra Associazione riesca a fare tesoro delle esperienze fatte, nel bene e nel male, e possa migliorare i due servizi contribuendo così a realizzare l'interesse comune di assicurare ai nostri figli un'alimentazione e attività pomeridiane di qualità a prezzi accessibili e concordati che tengano conto anche di esigenze di ragionevole equità, come nel caso del costo dei pasti pagati e non erogati.

Come negli scorsi anni è previsto un budget per le feste di fine anno prevista sabato 8 giugno e di inizio anno scolastico in autunno, iniziative che richiamano molte famiglie e contribuiscono alla conoscenza reciproca e all'inserimento delle nuove famiglie che entrano per la prima volta nella comunità scolastica.

Abbiamo infine destinato alcune risorse a rinnovare il dominio e all'acquisto di una pianta in memoria di una mamma deceduta, messa a dimora lo scorso 8 marzo.

In allegato i soci troveranno il consuntivo di alcune spese effettuate nella prima parte del 2019 ed un preventivo delle entrate ed uscite stimate ma non ancora definite nel dettaglio per l'anno 2019 e 2020: si tratta soprattutto delle voci di entrata, affidate ai due progetti dell'Annuario e foto di classe, Libro Collettivo e al Tesseramento e delle uscite sostenute per le due feste e i Corsi per i genitori del prossimo anno.

Per la stima di tali voci possiamo far riferimento alle spese ed entrate dello scorso anno il cui consuntivo avverrà nell'assemblea di fine dicembre 2019: l'Assemblea di oggi valuterà quali progetti finanziare ma anche come favorire la partecipazione e l'informazione alle famiglie che potrebbero essere coinvolte con strumenti nuovi di comunicazione curati da genitori disposti a dedicarsi all'Associazione donando il loro tempo e le loro energie che sono il valore più prezioso per ciascuno di noi.

RENDICONTO CONSUNTIVO AL 30 5 2019

USCITE

Corso Primo Soccorso (contributo partecipanti + Benedetto)	- 260,00
Corso avv. Nocito su bullismo e pericoli web	- 285,48
Corso Carne Martì	- 480,42
Spese legali	- 2.238,68
Spese bancarie	- 55,15
Spese varie (rilascio PET e Codice univoco, mimosa, ecc.)	- 144,40

TOTALE - 3.464,13

BILANCIO PREVENTIVO 2019/2020

ENTRATE

Progetto Libro Collettivo	+ 400,00
Progetto Anuario 2019	+ 1.000,00
Quote associative 2019 circa 180 quote	+ 2.100,00

Totale entrate + 3.500,00 euro

USCITE

Feste di giugno e ottobre 2019	- 800,00
--------------------------------	----------

Documento Adjunto nº 2: Relación Breve Comedor de Roberta Trentino (Comisión Comedor)

RELAZIONE BREVE COMEDOR 30.05.2019

Nell'anno 2017 alla scadenza del contratto con la ditta precedente (Vivenda, invischiata nei processi di Roma Capitale), Ampa ha cercato di esercitare molta pressione sulla Consejería per far sì che non venisse rinnovato il servizio e venisse invece messo a bando, e per inserire all'interno del bando una serie di contenuti e poter partecipare alla stesura dello stesso e alla selezione del vincitore.

La Consejería ha proceduto in autonomia a redigere un bando per l'assegnazione del servizio Comedor e caffetteria del liceo Cervantes, si sono presentate tre ditte e una commissione della quale Ampa non è stata chiamata a fare parte ha aggiudicato il servizio per gli anni scolastici 2017-18 e 2018-19.

Il servizio nel complesso è nettamente migliorato rispetto alla precedente gestione, affidato ad una ditta "familiare" con un centro cottura abbastanza vicino al Liceo che realizza le pietanze con cibo fresco e nello stesso giorno del servizio trasportandolo poco prima dei pasti, il servizio è stato aperto a tutti i bambini e fasce di età.

Nonostante questo ovviamente vi sono degli aspetti da verificare e migliorare che Ampa ha cercato di individuare e mettere in luce attraverso il lavoro della commissione Comedor, ottenendo alcuni risultati, (vedi utilizzo di stoviglie non usa e getta, eliminazione di alimenti "pericolosi").

Alla commissione comedor nell'ultimo incontro con la preside è stato comunicato che è stata avviata dalla scuola la procedura per il rinnovo del contratto per altri due anni all'attuale ditta (2019-20 e 2020-21). Tale procedura è stata avviata senza aver prima consultato Ampa o aver effettuato un sondaggio sul gradimento tra le famiglie, ed è ad uno stadio ormai avanzato, avendo ricevuto il placet della Consejería ed essendo solo in attesa dell'accordo del Ministero.

La commissione, dato che ha potuto inoltre verificare il perpetrarsi di alcune mancanze nel rispetto del contenuto dell'attuale contratto (al quale ha già cercato insieme alla Scuola di richiamare il titolare della ditta) ha suggerito che:

1. possano essere inserite nel nuovo contratto alcune clausole e penali per ottenere un maggiore rispetto dei contenuti (come già previsto dalle linee Guida per la ristorazione scolastica del ministero della salute italiana già citate nell'attuale contratto)
2. possa essere esercitato dalla Consejería (titolare del contratto) un maggior controllo, anche attraverso la consulenza di personale specializzato dedicato (nutrizionista)
3. che si possa continuare e implementare l'attività ispettiva a sorpresa (alla quale si è stati autorizzati solo da poco)
4. che si elimini la disposizione della Consejería secondo la quale le famiglie sono tenute a pagare i pasti non goduti (per assenza dei bambini) fino ad assenze continuative di 5 giorni, in quanto essa costituisce un ingiusto onere per le famiglie con i bambini più cagionevoli e numerose e detti pasti non sono pagati alla ditta appaltatrice ma vengono trattenuti dalla Scuola.

Più in generale, a partire dalle esperienze fino ad ora accumulate, la commissione auspica ancora una volta come due anni fa (vedi in allegato il documento che fu portato all'attenzione della Consejería prima della redazione del bando nel 2017) che:

- AMPA sia coinvolta come parte attiva nella redazione del bando (per poter indicare le esigenze

economiche e qualitative sentite dalle famiglie) e successivamente nella assegnazione del bando stesso e nella verifica periodica della fornitura servizio. Le famiglie infatti sono dirette fruitrici dei pasti che inoltre pagano per intero (non esiste in questo un contributo statale secondo ISEE ad es.).

Resta aperta la questione a parere della commissione essenziale per la qualità del servizio, che il pasto è un momento didattico al quale sarebbe fondamentale i bambini venissero accompagnati dai docenti (come in tutte le scuole Italiane e Spagnole etc.), o da personale con una formazione pedagogica, e non da inservienti addetti alla distribuzione dei pasti "prestati" a mansioni alle quali non sono formati. Questa problematica che risulta evidente da anni potrebbe risolversi con un cambiamento nelle mansioni assegnate ai docenti da contratto o con il contributo fisso e assicurato di tirocinanti, o con adeguate indicazioni nella redazione del prossimo bando.

La commissione intende portare tutti questi temi all'attenzione del nuovo Consejero e promuovere un sondaggio su eventuali problematiche o generale gradimento riscontrati dalle famiglie anche nell'intento di migliorare ulteriormente il servizio e ridurre gli sprechi e meglio trasmettere le richieste delle famiglie alla Consejería.